

SPRING

för



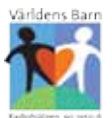
Världens Barn
Radiohjälpen 90 1950-6



”När man vet att varje varv gör skillnad, vill man inte sluta springa.”

Spring för Världens Barn handlar inte om att komma först, utan om att vara en del av något större. Alla får vara med och alla kan delta i att på ett roligt och enkelt sätt bidra till något som faktiskt kan innebära skillnaden mellan liv och död för andra barn i världen.

- Engagerande och tankeväckande för hela skolan.
- Utgår från LGR11 och genomförs under lektionstid.
- Gratis läromedel och filmer från UR.





Varför?



Runt om i världen lever barn i extrem utsatthet. I spåren av konflikter, krig och naturkatastrofer växer barn upp i flyktingläger. Andra barn bor på gatan, eller under sådan fattigdom att de tvingas arbeta för att hjälpa till att försörja familjen. Inga barn ska behöva växa upp utan trygghet, skola och hälsovård.

Hit går pengarna

Världens Barn är en av Radiohjälpens insamlingar. Radiohjälpen fördelar allt insamlat till projekt med barnfokus som bedrivs av etablerade organisationer som är godkända av Svensk Insamlingskontroll. Varje ansökan om bidrag måste nå vissa kriterier för att godkännas och varje projekt måste återkoppla med tydlig redovisning vad pengarna använts till.

Eftersom Världens Barn är en insamling som baserar sig på frivilliga initiativ, kan man även hålla ned kostnaderna för insamling. Det innebär att av de insamlade medlen får högst 15 procent användas i administrativa kostnader för att säkerställa att pengarna används på bästa möjliga sätt och gör bästa möjliga nytta.



Så går det till

Spring för Världens Barn är en trestegsraket. Först får lärare och elever sätta sig in i hur barns situation ser ut i världen. Sedan får man aktivt bidra till att förändra situationen för några av dem som har det allra tuffast. Slutligen får man en återkoppling kring vad man åstadkommit.

1

UNDERVISNINGSPASS - Barn i världen.

Eleverna får ökad förståelse för barns situation och den extrema utsatthet många lever i. På vilket sätt skiljer sig deras situation från vårans? Använd läromedlet från UR.
Vad kan vi göra?

2

SPRING FÖR VÄRLDENS BARN!

Elever och lärare hittar supportrar och under en idrottslektion får eleverna springa en bana. För varje varv utgår ett belopp från elevens supporter. Ju fler varv desto större bidrag till Världens Barn.

3

ÅTERKOPPLING

När allt är genomfört får skolan diplom och återkoppling som visar vad man åstadkommit. En individuell webbsida visar vilken skillnad pengarna just er skola samlat in verkligen gör på plats.

1. Undervisning

2. Spring

3. Återkoppling





Undervisning

Varför är mänsklighetens resurser så orättvist fördelade i världen? Finns det egentligen mat så att det räcker till alla på jorden? Varför flyr så många människor till andra länder och områden?

Läromedel

Utbildningsradion har tagit fram två läromedel med utgångspunkt i LGR 11. Ett för barn 9-12 år och ett för barn 13-18 år. Ett flexibelt och pedagogiskt material med möjlighet att skraddarsy undervisningen att passa just er grupp. Det är baserat på TV- och radioprogram från UR där barn i olika delar av världen porträtteras.

Mål och syfte

Tanken är att få barnen att lära sig om mänskliga rättigheter och barns olika levnadsvillkor, samt att genom väckt empati och större insikt ge dem lust att lära sig mer. Aktiviteten berör eleven, den startar upp känslor om att "bry sig" om andra än bara sig själv. Drivkraften är solidaritet, att ge av sig själv - för att göra en insats för andra. Ett gott bränsle för elevens egen utveckling.



För 9-12 år



För 13-18 år

Utbildningsradions material finns att ladda hem på www.varldensbarn.se/skola.



Supportrar

Det behövs inga gigantiska belopp för att göra livsförändrande skillnad. Många små gåvor blir i slutändan något som skapar möjlighet för barn att gå i skola, mat för dagen och den trygga plats som många gånger saknas.

Skaffa supportrar

Alla som deltar behöver minst en supportrar. Man kommer överens med sin supportrar om ett visst belopp för varje varv eleven springer under loppet. Det kan vara exempelvis 5 kronor eller mer per varv, men är såklart valfritt. Sedan avgör elevens uthållighet hur stort belopp supportern får ge i gåva.

Vem ska man fråga?

Många gånger kan det vara enklast att fråga släkt och vänner i sin nära omgivning. En förälder eller mor- och farföräldrar, men eleven bestämmer själv.

Hjälp på traven

En del elever kan behöva lite stöd. Det kan röra sig om elever med särskilda behov, eller nyanlända med språksvårigheter. Då kan man hjälpa dessa elever genom att låta privatpersoner eller lokala företag bidra med gåvor till en "supporterfond".

Det handlar om att ge varje elev en anledning att springa det extra varvet för att göra skillnad som en solidaritetshandling. Då spelar det mindre roll var gåvan kommer ifrån. Det viktiga blir att eleven känner att den själv konkret kan påverka resultatet.



Genomförande

Spring för Världens Barn är en utmärkt aktivitet för en idrottslektion eller i samband med en idrottsdag. Alla kan delta och alla bidrar med sin konkreta insats till att göra skillnad.

Håll det enkelt

Låt några klasser i taget springa eller gå runt en bana (ca 400 meter per varv). Det är bra om de inte behöver trängas.

Ställ upp en eller ett par stationer med bord, klasslistor och pennor, så att eleverna kan sätta ett streck vid sitt namn för varje varv de genomfört.

Gör skillnad på riktigt!

Hur många varv man springer avgör hur stort belopp som ges till de olika projekten för utsatta barn.



Använd gärna vår klasslista i Excel och fyll i elevens namn, supporter och belopp. Sedan behöver eleverna bara komplettera med hur många varv de sprang så räknas totalsumman ut direkt.

Det räcker pengarna till

3 kr	busstransport för ett barn som lever med HIV för att hämta bromsmedicin
20 kr	en blodpåse i Libanon
44 kr	ett par kryckor i Afghanistan
50 kr	fem kilo ris i Libanon
50 kr	skolmat till ett barn i en månad, Uganda
92 kr	räcker till att behandla ett undernärt barn i en månad i Somalia
200 kr	papper och pennor till en hel klass i Afghanistan
765 kr	matkuponger under en månad för en familj i flyktingläger i Jordanien

Manual

ANMÄLAN

Anmäl ert deltagande på www.varldensbarn.se/skola. Då får ni kontakt med en lokal representant för Världens Barn som kan bistå med viss hjälp om ni önskar detta. Vidare skapas automatiskt en webbsida med information och en digital bössa specifikt för er skola. Den hjälper er hålla reda på hur mycket som kommer in till er insamling.

DELMOMENT

- *Lektionspass UR-materialet (SO)*
- *Läxa skaffa supportrar (hemuppgift)*
- *Lektionspass Spring (idrott)*
- *Lektionspass återkoppling (SO). Vilken skillnad gjorde vi? Hur mycket kunde vi hjälpa?*

UNDERVISNING

1. Använd UR-materialet som finns att ladda hem på www.varldensbarn.se/skola. Där finns lärarhandledning, länkar till filmer och frågeställningar.
2. Vad kan vi göra för att hjälpa till?
3. Sätt upp ett mål som engagerar klassen.
4. Ge hemuppgift att skaffa supportrar.

SKAFFA SUPPORTRAR

- Hemuppgift för eleverna blir att skaffa minst en supportrar som kan tänka sig att ge ett belopp för varje varv eleven tar sig runt banan.
- Det är en god idé att förbereda föräldrar på detta i veckobrev, eller i ett separat brev. Brevmall finns att ladda hem på www.varldensbarn.se/spring.

DETTA BEHÖVER NI

- Ladda hem UR-materialet på www.varldensbarn.se/skola.
- Brevmall till föräldrar.
- Brevmall till företag för "supporterfonden".
- En person behöver ta ansvaret för att hålla i en "supporterfond". Det handlar om att hjälpa de elever som inte enkelt kan skaffa en egen supportrar. Tipset kan vara att fråga lokala företagare och butiksinnehavare om de kan tänka sig att bidra med en gåva.
- Ett eller flera bord där eleverna kan kryssa av varje varv.

DIGITAL BÖSSA

För att förenkla er hantering av inbetalningar skapas en digital bössa då ni anmäler er. Där kan varje "supporter" betala med Swish eller betalkort och ange aktuell elevs namn och klass. Vid andra betalsätt (ex pg 90 1950-6) ange alltid *SPRING*.

TIPS! *Allt blir roligare med musik. Om det finns möjlighet att ha musik som spelar kommer det ge en positiv injektion vid springet.*



**”För oss var det ingen tvekan.
Vi ska göra det här”**

Rektor, Lindsberg

Nu kan din skola vara med och med enkla medel göra skillnad på riktigt! Genom att delta uppfyller ni mål i läroplanen och eleverna får konkret vara med och skapa en förändring under lektionstid. Aktiviteten passar bra att genomföra på hösten i samband med FN-dagen och Världens Barns kampanjkulmen. Anmäl din klass eller skola och var med och spring för Världens Barn.

**Läs mer på
www.varldensbarn.se**

LGR11

Skolans mål är att varje elev:

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.



Världens Barn
Radiohjälpen 90 1950-6